

LES IMPÉRATIFS DU MOUVEMENT JEUNES ET SANTÉ MENTALE POUR UNE CONSULTATION ACCESSIBLE, INCLUSIVE, ET DÉMOCRATIQUE

UNE CONSULTATION OUVERTE, NON-DIRECTIVE ET AXÉE SUR LES SOLUTIONS PLUTÔT QUE LA RÉPRESSION

Pour qu'une consultation citoyenne soit nuancée et constructive, il est essentiel **de ne pas se limiter à souligner les effets négatifs des écrans et des réseaux sociaux**. En ouvrant un dialogue authentique avec les jeunes, il devient possible de **reconnaître ensemble** les conséquences potentiellement nuisibles, tout en explorant les aspects positifs et en identifiant des solutions adaptées à leurs réalités.

Poser des **questions ouvertes, non biaisées**, qui permettent de **comprendre l'importance actuelle** du numérique dans la santé mentale des jeunes et incitent à la **réflexion sur la manière dont ces outils peuvent être utilisés de manière constructive** pour leur bien-être, est une démarche à privilégier.

DES DISCUSSIONS ENTRE LES PARLEMENTAIRES ET LES JEUNES HORS DU PARCOURS SCOLAIRE TRADITIONNEL

Bien que des groupes de discussion dans certaines écoles soient prévus, **il est crucial de compléter cette approche en rencontrant des jeunes en dehors des parcours scolaires traditionnels ou ayant des vécus particuliers**. Ces groupes, souvent plus vulnérabilisés, peuvent ressentir les impacts des écrans et des réseaux sociaux de manière plus intense ou très différente.

En créant un dialogue direct entre ces jeunes et les décideurs, **on renforce leurs sentiments d'appartenance et d'engagement dans le processus démocratique, tout en garantissant que leurs voix soient entendues et prises en compte** dans l'élaboration des politiques qui les concernent.

Dans ce document, nous proposons des recommandations concrètes pour garantir que la consultation des jeunes soit réellement inclusive et accessible à toutes. L'objectif est de s'assurer que chaque jeune, quel que soit son milieu, ses origines ou ses capacités, puisse participer pleinement et faire entendre sa voix.

En créant des espaces où chacun.e peut s'exprimer librement, nous favorisons non seulement une meilleure représentation, mais aussi des solutions plus riches et adaptées aux réalités de toute la jeunesse.



RECOMMANDATIONS DE GROUPES À ALLER CONSULTER

- Jeunes faisant l'objet de mesures en protection de la Jeunesse (en particulier les centres de réadaptation, foyers de groupe et le Collectif ex-placés DPJ) ou avec des enjeux de santé mentale (par exemple au MJSM, à Prise II, au RRASMQ etc.)
- Les jeunes en difficultés et/ou situation d'itinérance (en passant par la Coalition Jeunes +, les Auberges du cœur, etc.) ou en décrochage/raccrochage scolaire (via le ROCLD, AMASQ ou le RÉRAQ, les CJE etc.)
- Les jeunes anglophones (via des écoles anglophones, Youth for youth Y4Y Québec, etc.)
- Sans oublier les jeunes neurodivergent.es, 2SLGBTQIA+, autochtones, racisés et/ou immigrant.es, avec handicap, etc.

Nos listes de partenaires sont à votre disposition !

De plus, **il existe déjà des consultations qui ont recueilli des avis directs de jeunes sur ces sujets**, comme le rapport du Secrétariat à la Jeunesse, de la GCJ, ou notre Portrait National jeunes et santé mentale. Ces travaux devraient être **intégrés à la collecte d'informations pour enrichir la réflexion**.

POUR CE QUI EST DE LA CONSULTATION EN LIGNE

UN MÉCANISME DE CONSULTATION EN LIGNE RÉELLEMENT ACCESSIBLE ET INCLUSIF

Pour rendre la consultation plus inclusive et accessible, voici plusieurs stratégies qui ont déjà démontré leur efficacité :

1. **Un format facile d'accès sur téléphones et tablettes** : S'assurer que le formulaire s'utilise bien sur un cellulaire et pas seulement un ordinateur pour réduire les enjeux de fracture numérique.
2. **Une consultation bilingue** : Avoir une version traduite en anglais de la consultation pour rejoindre les jeunes anglophones et faciliter la participation de certain.es jeunes autochtones.
3. **Aucune identification obligatoire** : Ne pas obliger les jeunes à s'identifier, afin de garantir l'anonymat et de ne pas freiner la participation.
4. **Toutes les réponses 'facultatives'** : Aucune obligation de répondre à toutes les questions, laissant les jeunes libres de choisir ce à quoi ils souhaitent participer.
5. **Des vidéos explicatives (traduites ou avec sous-titres)** : Fournir des supports vidéo et visuels pour expliquer les enjeux, le processus de collecte et les questions afin de rendre l'information plus accessible et compréhensible, notamment pour les jeunes ayant des difficultés de lecture
6. **Une possibilité d'expression à l'audio** : Permettre aux jeunes pour qui l'écrit est moins confortable de s'exprimer oralement plutôt que par écrit, selon leurs préférences, pour encourager une plus grande diversité de voix et de profil.
7. **Une promotion dans les espaces investis par les jeunes** : Faire la promotion de la consultation sur twitch, instagram, snapchat, cibler des influenceur-ses jeunesse, etc.
8. **Un délais de mobilisation et de réponse raisonnable** : S'assurer d'informer les groupes jeunesse lors du lancement de la démarche et d'offrir un délais raisonnable pour rejoindre et mobiliser des jeunes

ET L'ANALYSE, APRÈS TOUT ÇA ?

UNE ANALYSE DIFFÉRENCIÉE, AXÉE SUR LES VOIX DES JEUNES ET LE SENS QU'IELS DONNENT AUX ENJEUX ET AUX SOLUTIONS

Au moment de faire l'analyse de tout ce qui sera recueilli durant cette consultation, **il nous paraît essentiel de séparer les paroles des jeunes de celle de la population plus large** pour s'assurer que les impacts qu'iels identifient autant que les solutions et leviers qu'iels proposent ne se perdent pas au milieu des diverses opinions exprimées par les citoyen.nes adultes et les expert.es.

En isolant leurs perspectives, **vous garantissez que leurs besoins et préoccupations spécifiques soient clairement entendus et pourrez vous assurer de les intégrer dans le rapport final.** Cela permettra de formuler des recommandations qui reflètent fidèlement les aspirations des jeunes, tout en facilitant un dialogue constructif entre les différentes générations.

Il est aussi important **d'organiser des séances de rétroaction où des jeunes pourront discuter, clarifier et bonifier** les conclusions et recommandations avant la publication du rapport final.

L'ANALYSE DIFFÉRENCIÉE

L'analyse différenciée est une approche qui consiste à examiner les effets et les impacts d'une politique, d'une action ou d'une situation sur différents groupes de personnes, en tenant compte de leurs caractéristiques particulières comme le genre, l'âge, l'origine ethnique, le statut socio-économique, etc.

Elle permet d'adapter les interventions pour répondre aux besoins spécifiques et réduire les inégalités.

